

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Иркутска Дом детского творчества № 2

Утверждена приказом
№ 47- од от 28.08.2026 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Почемучки»

Адресат программы- 5-6 лет

Срок реализации программы – 1 год,
2026-2027 учебный год

Направленность программы:
социально-гуманитарная

Уровень: стартовый

Разработчик программы:
Трифонкина Алина Артёмовна
педагог дополнительного образования

Иркутск, 2026 г.

Пояснительная записка

Общеразвивающая программа «Почемучки» имеет социально – гуманитарную направленность, поскольку направлена на развитие личности ребенка с использованием современных форм образовательной деятельности, формирование познавательного интереса и мотивации к учебной деятельности.

В данную программу включен материал, направленный на формирование у обучающихся универсальных компетенций/базовых навыков XXI века в условиях дополнительного образования и развитие коммуникативных навыков и креативности, через:

- участие в коллективных играх;
- взаимодействие в парах, микрогруппах в рамках учебного занятия;
- участие в общественно-полезном труде и акциях;
- вовлечение обучающихся в систему коллективных творческих дел
- интеллектуальные и сюжетно-ролевые игры.

В процессе образовательной деятельности решаются задачи по воспитанию гражданской идентичности через совместную деятельность обучающихся и родителей при проведении массовых мероприятий.

В рамках реализации программы развития учреждения «Региональный компонент — приоритетная составляющая образовательного процесса Дома творчества» использование регионального компонента в общеразвивающей программе «Почемучки» является одним из основных средств социализации детей дошкольного возраста. На занятиях осуществляется знакомство обучающихся с культурой и народными традициями и играми, природой родного края, что способствует активному вовлечению детей в самостоятельную деятельность.

Процесс освоения материала осуществляется поэтапно, опираясь на приобретённые знания, постепенно расширяясь до регионального и

национального уровня, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Уровень программы: стартовый (ознакомительный).

Значимость (актуальность) программы и педагогическая целесообразность.

Формирование у старших дошкольников учебных умений вносят существенный вклад в развитие познавательной деятельности, произвольности внимания, самооценки и мотивационной сферы. Возрастные особенности развития детей данного возраста обуславливают необходимость использования игровой деятельности и плавного перехода от игровой к учебной познавательной деятельности. Для лучшего усвоения программы весь материал (буквы, счет, чтение) подается через сюжет и часто сменяется вид деятельности. Главное новообразование данного возраста – это начало формирования произвольности, поэтому важно на занятиях развивать умение слушать инструкцию взрослого и действовать по правилу. Данная разработанная программа является помощником по вопросу о плавном переходе от игровой к учебной и творческой деятельности и включает в себя много различных тем, позволяющих расширять кругозор ребенка, развивать когнитивные навыки и навыки коммуникации.

Новизна: отличительная особенность программы состоит в том, что содержание программы обеспечивает необходимые условия для формирования УУД и включает в себя материал по воспитанию экологичного отношения к природе и патриотизма у дошкольников, развитие мотивации к учебной деятельности и личности ребёнка, развитие эмоционально-познавательной деятельности.

Игровые программы, викторины и мастер-классы связанные с семейными традициями, культурными объектами города, способствуют выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий, развитию эмоционально-познавательных способностей и творческого потенциала обучающихся, помогают детям ощутить и осознать свою принадлежность к своей «Малой

Родине», к своему дому, воспринимая всю полноту ближайшего окружения, усваивая при этом общечеловеческие и национальные ценности в духовном, материальном и морально-эстетическом плане. Включения регионального компонента в образовательную деятельность диктуется культурной и образовательной политикой государства, законом «Об образовании», программой развития учреждения «Региональный компонент — приоритетная составляющая образовательного процесса Дома творчества» и отображено в общеразвивающей программе «Почемучки» в области социально-гуманитарной направленности.

Адресат программы: обучающиеся дошкольного возраста от 5 до 6 лет.

Краткая характеристика возрастных особенностей, обучающихся:

Старший дошкольный возраст (5-6 лет) – период познания окружающего мира, человеческих отношений, осознанного общения со сверстниками, активного развития физических, творческих и познавательных способностей. Игра остается основным способом, узнавания окружающего, хотя меняются ее формы и содержание.

Методика комплектования групп и прием детей осуществляется на:

- основании письменного заявления и пожелания родителей;
- согласия на обработку персональных данных детей и родителей;
- с учётом расписания работы дошкольных учреждений;
- с учетом возраста обучающихся;
- по результатам входного тестирования.

Срок освоения программы: 1 год, 36 недель, 9 месяцев, 144 ч.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса: допускается усложнение или упрощение материала с индивидуальным подходом к каждому учащемуся, исходя из индивидуально-психологических, физических или иных

особенностей и состояния учащихся, а также смещение тем в условиях обучения в дистанционном режиме.

Состав группы: 12 – 15 человек

Режим занятий - 1 год обучения; 2 раза в неделю, 2 учебных часа по 30 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

Цель и задачи программы:

Цель: развитие познавательной и эмоционально – волевой сферы ребенка.

Задачи:

Обучающие:

- формировать целостную картину окружающего мира и определить место человека в нем;
- дать основные понятия по темам: времена года, дикие и домашние животные, транспорт, дом;
- научить различать, сравнивать, классифицировать геометрические фигуры и предметы;
- научить характеризовать пространственные взаимоотношения предметов;
- научить понимать значение обобщающих слов, обобщать предметы и явления на основе значимых признаков.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки;
- развивать познавательные процессы: восприятие, память, внимание, мышление, воображение, речь.

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность;
- воспитывать доброжелательность в общении со сверстниками в совместных делах.

Комплекс основных характеристик программы

Объём программы: общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы 1 год обучения: занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа, итого 4 x 36 недель = 144 часа.

Содержание программы

Вводное занятие (количество часов-2). Знакомство с правилами и нормами поведения на занятиях. Техника безопасности на уроках. Тренинг «Давайте жить дружно».

Раздел 1 «Развивай-ка» (количество часов - 54)

Тема раздела: «Все обо всем» (14 ч);

Тема раздела: «Страна занимательных задачек» (16 ч);

Тема раздела: «Пространство и время» (24 ч).

Обучение в данном разделе начинается с вводного занятия, на котором обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности, правилам поведения при пожаре, поведения на занятии и беседы по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних. Раздел «Развивай-ка» направлен на развитие познавательных, творческих способностей и мотивацию к обучению. На занятиях дети учатся сравнивать, группировать, выделять и описывать предметы по основным признакам, развивают основные психические процессы, такие как: внимание, память, мышление, воображение, саморегуляцию и пространственное восприятия, что создает базу для дальнейшего интеллектуального развития.

Форма контроля: выполнение творческих заданий на закрепление пройденного материала.

Раздел 2. «Мир вокруг нас» (количество часов - 66)

Тема раздела: «Времена года» (22 ч);

Тема раздела: «Растительный мир» (12 ч);

Тема раздела: «Животный мир» (18 ч);

Тема раздела: «Помощники человека» (14 ч).

Обучение в данном разделе начинается с вводного занятия, на котором обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности, правилам поведения при пожаре, поведения на занятии и беседы по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних. Раздел «Мир вокруг нас» познакомит детей с окружающим миром (природой, животными, птицами, климате, транспорте, мебелью, посудой, электроприборами), что поможет расширить представление о мире и сформировать основу для развития психических процессов, таких как: анализ, сравнение, обобщение предметов и явлений. В разделе особое значение отводится воспитанию бережного отношения к окружающей среде.

Форма контроля: выполнение творческих заданий на закрепление пройденного материала.

Раздел 3. «Знаем цифры и буквы» (количество часов - 24)

Тема раздела: «Числа и цифры» (8 ч);

Тема раздела: «Занимательная геометрия» (8 ч);

Тема раздела: «Звуки и буквы» (8 ч).

Обучение в данном разделе начинается с вводного занятия, на котором обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности, правилам поведения при пожаре, поведения на занятии и беседы по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних. В этом разделе ребята познают мир логики и счета. Познакомятся с понятиями число и цифра, буква и звук, научатся различать их, будут уметь различать геометрические фигуры и научатся решать логические задания, определять гласные и согласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие звуки, составлять слоги и делить слова на слоги. Также неотъемлемой частью этого раздела является развитие речи, графо-моторных навыков и выполнение развивающих заданий.

Планируемые результаты

Предполагается, что в конце учебного года у детей будет развита познавательная активность, будут сформированы эмоционально-волевые и познавательные способности.

В результате освоения программы, обучающиеся будут знать:

- времена года, называть сезонные изменения;
- основные понятия в области грамматики (буква, звук, слог, слово и предложение);
- основные понятия в области математики (цифра, число, геометрическая фигура);
- овощи, фрукты, ягоды, называть отличительные признаки;
- героев русских народных сказок; пересказывать маленькие сказки по выбору;
- домашних животных, птиц, их детенышей;
- диких животных и птиц российских лесов;
- водный, воздушный, наземный транспорт.

В результате реализации программы, обучающиеся будут уметь:

- различать геометрические фигуры, классифицировать фигуры по форме, размеру, цвету;
- уметь различать понятия буква-звук;
- будут уметь считать (прямой и обратный счет), уметь сравнивать (больше-меньше), уметь различать геометрические фигуры;
- характеризовать пространственные взаимоотношения предметов (справа – слева, над – под, на – за, сверху – снизу и др.);
- воспроизводить по памяти 6 – 7 картинок из 10 предложенных;
- сравнивать, группировать, классифицировать предметы;
- понимать значение обобщающих слов, обобщать предметы и явления на основе значимых признаков.

- легко переключаться от одного вида деятельности на другой, от одного занятия к другому;
- уметь заниматься одним и тем же видом деятельности в течение 5 – 7 минут;
- уметь создавать оригинальные, необычные, детализированные и разнообразные образы, как в рассказах, так и в рисунках и других продуктах творческой деятельности.

Будут сформированы следующие личностные качества:

- усидчивость;
- терпение;
- аккуратность, умение общаться и находить правильный диалог между сверстниками;
- уважение к старшим и бережное обращение к всему окружающему.

Комплекс организационно-педагогических условий.

Учебный план к программе «Почемучки»

№	Тема	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
		всего	теор.	практ.	
1.1	Раздел 1. «Развивай-ка» Инструктаж по ТБ, по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних. Все обо всем.	54 ч 14 ч	24 ч 6 ч	30 ч 8 ч	Тестирование
1.2	Страна занимательных задачек.	16 ч	6 ч	10 ч	
1.3	Пространство, время.	24 ч	12 ч	12 ч	
	Раздел 2. «Мир вокруг нас»	66 ч	30 ч	36 ч	Викторина «Знатоки Байкала»
2.1	Времена года.	22 ч	10 ч	12 ч	
2.2	Растительный мир.	12 ч	6 ч	6 ч	
2.3	Животный мир.	18 ч	8 ч	10 ч	
2.4	Помощники человека.	14 ч	6 ч	8 ч	Тестирование
	Раздел 3. «Знаем цифры и буквы»	24ч	12ч	12ч	
3.1	«Числа и цифры»	8	4	4	
3.2	«Занимательная геометрия»	8	4	4	
3.3	«Звуки и буквы»	8	4	4	
	Итого:	144 ч	66 ч	78 ч	

Календарный учебный график к программе «Почемучки»

группа (Вторник-четверг)

Раздел / месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Итого
Раздел 1	6 ч	4 ч	8 ч	8 ч	4 ч	6 ч	6 ч	6 ч	6 ч	54 ч
Раздел 2	6 ч	6 ч	8 ч	8 ч	6 ч	8 ч	10 ч	8 ч	6 ч	66 ч
Раздел 3	2ч	4ч	2ч	4ч	2ч	2ч	2ч	4ч	2ч	24
Промежу- точная аттестаци я				+					+	
Всего (за месяц)	12 ч	18 ч	16 ч	20 ч	12 ч	16 ч	18 ч	18 ч	14 ч	144 ч

Учебно – тематический план к программе «Почемучки» (группа 4)

№ п/п	Дата	Тема	Объем часов			Форма Занятия	Форма аттестации (контроль)
			Всего	Теор.	Практ.		
1.	сентябрь	Инструктаж по ТБ, по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних. Тренинг «Давайте жить дружно».	2	1	1	тренинг	
2.	сентябрь	Цвет. Форма. Размер.	2	1	1	учебное занятие	
3.	сентябрь	Живая-неживая природа.	2	1	1	учебное занятие	
4.	сентябрь	Осень. Сезонные изменения.	2	1	1	учебное занятие	
5.	сентябрь	Знакомство со звуками и буквами. Гласные.	2	1	1	учебное занятие	
6.	сентябрь	Геометрические фигуры.	2	1	1	учебное занятие	
7.	октябрь	Сравнение предметов.	2	1	1	учебное занятие	
8.	октябрь	Маленький-большой.	2	1	1	учебное занятие	
9.	октябрь	Знакомство с числами и цифрами.	2	1	1	учебное занятие	
10.	октябрь	Путешествие в сказку	2	1	1	учебное занятие	
11.	октябрь	Викторина «В гостях у сказки».	2	1	1	викторина	
12.	октябрь	Буква и звук А, О.	2	1	1	учебное занятие	
13.	октябрь	Число и цифра 1. Один-много.	2	1	1	учебное занятие	
14.	октябрь	Длинный-короткий	2	1	1	учебное занятие	

15.	октябрь	Время суток.	2	1	1	учебное занятие	
16.	ноябрь	Больше-меньше.	2	1	1	учебное занятие	
17.	ноябрь	Овощи, фрукты, ягоды. Дары Сибири.	2	1	1	учебное занятие	
18.	ноябрь	Буква и звук У, Ы. Отличия и сходства.	2	1	1	учебное занятие	
19.	ноябрь	Закономерность и порядок ряда.	2	1	1	учебное занятие	
20.	ноябрь	Домашние животные и птицы.	2	1	1	учебное занятие	
21.	ноябрь	Развивающие задачки. Число и цифра 2.	2	1	1	учебное занятие	
22.	ноябрь	Детеныши домашних животных.	2	1	1	учебное занятие	
23.	ноябрь	Буква и звук Э, И.	2	1	1	учебное занятие	
24.	декабрь	Грибы.	2	1	1	учебное занятие	
25.	декабрь	Логические задачки.	2	1	1	учебное занятие	
26.	декабрь	Длинный-короткий.	2	1	1	учебное занятие	
27.	декабрь	Знакомство со звуками и буквами. Согласные.	2	1	1	учебное занятие	
28.	декабрь	Птицы. Перелетные, зимующие.	2	1	1	учебное занятие	
29.	декабрь	Зима. Зимние праздники.	2	1	1	учебное занятие	
30.	декабрь	Буква и звук М, Н.	2	1	1	учебное занятие	
31.	декабрь	Число и цифра 3. Прямой счет.	2	1	1	учебное занятие	
32.	декабрь	Конкурс новогодних стихотворений.	2	1	1	учебное занятие	тестиров ание
33.	декабрь	Инструктаж по ТБ, по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних.	2	1	1	учебное занятие	

34.	январь	Запоминаем и угадываем. Речные рыбы. Омуль.	2	1	1	урок - путешествие	
35.	январь	Буква и звук Г, К.	2	1	1	учебное занятие	
36.	январь	Дикие животные российских лесов. Соболь.	2	1	1	учебное занятие	
37.	январь	Узкий-широкий.	2	1	1	учебное занятие	
38.	январь	Цветы. Сибирский букет.	2	1	1	учебное занятие	
39.	январь	Число и цифра 4. Соседи чисел.	2	1	1	учебное занятие	
40.	февраль	Буква и звук Д, Т.	2	1	1	учебное занятие	
41.	февраль	Насекомые.	2	1	1	учебное занятие	
42.	февраль	Лиственные и хвойные деревья. Лиственница.	2	1	1	учебное занятие	
43.	февраль	Транспорт: водный, воздушный, наземный.	2	1	1	учебное занятие	
44.	февраль	Животные Африки.	2	1	1	учебное занятие	
45.	февраль	Число и цифра 5. Больше-меньше.	2	1	1	учебное занятие	
46.	февраль	Буква и звук В, Ф.	2	1	1	учебное занятие	
47.	февраль	Весна. Сезонные изменения.	2	1	1	учебное занятие	
48.	март	Геометрические фигуры.	2	1	1	учебное занятие	
49.	март	Обитатели Байкала.	2	1	1	учебное занятие	
50.	март	Одежда.	2	1	1	учебное занятие	
51.	март	Число и цифра 6. Плюс.	2	1	1	учебное занятие	

52.	март	Буква и звук З, С.	2	1	1	учебное занятие	
53.	март	Логические задачи	2	1	1	учебное занятие	
54.	март	Мебель.	2	1	1	учебное занятие	
55.	март	Скажи по-другому.	2	1	1	учебное занятие	
56.	март	Число и цифра 7. Геометрические фигуры.	2	1	1	учебное занятие	
57.	апрель	Буква и звук Б, П.	2	1	1	Урок- путешес твие	
58.	апрель	Посуда.	2	1	1	учебное занятие	
59.	апрель	Мир профессий.	2	1	1	учебное занятие	
60.	апрель	Число и цифра 8. Ориентирование в пространстве.	2	1	1	учебное занятие	
61.	апрель	Буква и звук Л, Р.	2	1	1	учебное занятие	
62.	апрель	Лето. Сезонные изменения.	2	1	1	учебное занятие	
63.	апрель	Электроприборы.	2	1	1	учебное занятие	
64.	апрель	Буква и звук Х, Ц.	2	1	1	учебное занятие	
65.	апрель	Число и цифра 9. Порядковый счет.	2	1	1	учебное занятие	
66.	май	Высокий-низкий.	2	1	1	учебное занятие	
67.	май	Буква и звук Ш, Ж	2	1	1	учебное занятие	
68.	май	Изменения в жизни человека с наступлением лета.	2	1	1	учебное занятие	
69.	май	Число и цифра 10. Минус.	2	1	1	олимпиа да	

70.	май	Буква и звук Ч, Щ.	2	1	1	учебное занятие	
71.	май	Времена года.	2	1	1	учебное занятие	
72.	май	Викторина «Знатоки Байкала»	2	1	1	виктори на	тестиров ание
Итого			144	72	72		

Методическое обеспечение программы

Оценочные материалы: пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов, а также материалы к промежуточной (итоговой при наличии) аттестации.

Бланк промежуточной аттестации: «Оценка результатов обучения и воспитания детей» на программу «Почемучки», I полугодие.

	Ф. И. обучающихся											Баллы
Теоретические знания по основным разделам программы												
Знать признаки времени года: Зима, Осень												
Знать и различать гласные и согласные звуки.												
Знать и различать геометрических фигур: круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник												
Знать числа и цифры от 0 до 5.												
Знать и различать форм, размеров: большой, маленький, средний												

Знать и различать: овощи, фрукты, ягоды												
Знать и различать домашних и диких животных и их детёнышей, птиц.												
Практические умения и навыки по основным разделам программы.												
Уметь составлять геометрические фигуры из подсобного материала												
Уметь различать звуки и писать буквы (гласные и согласные).												
Уметь считать и писать цифры от 0 до 5.												
Уметь выполнять задание: больше, - меньше												
Уметь распределять по группам: домашние и дикие животные												
Уметь описывать признаки времен года: Зима, Осень												

**Бланк промежуточной аттестации: «Оценка результатов обучения и
воспитания детей» на программу «Почемучки», II полугодие.**

	Ф. И. обучающихся										Баллы
	Оценка знаний, умений и навыков, предусмотренных программой.										
Теоретические знания по основным разделам программы											
Знать признаки времени года: весна, лето											

Знать и различать геометрических фигур: круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник												
Знать числа и цифры от 5 до 10.												
Знать основную цветовую гамму												
Знать и различать мебель, посуду и электроприборы												
Знать и различать транспорт (водный, воздушный, наземный)												
Знать и различать диких животных и обитателей Байкал												
Практические умения и навыки по основным разделам программы.												
Уметь описывать признаки времен года: весна, лето												
Уметь составлять геометрические фигуры из подсобного материала												
Уметь считать и писать цифры от 5 до 10.												
Уметь распределять по группам: мебель, посуда и электроприбор												
Уметь выполнять задания с помощью основных цветов палитры												

Уметь выполнять задания с определением диких животных и обитателей Байкала												

Оценочные материалы

Тест №1

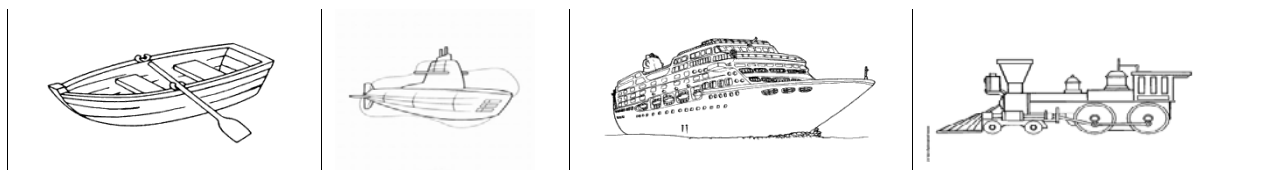
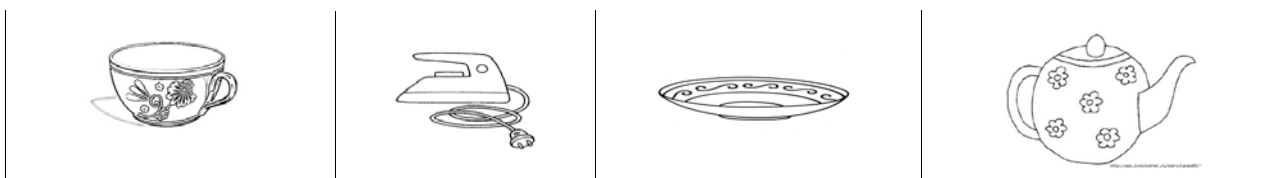
Ф.И. ребенка _____

Возраст _____

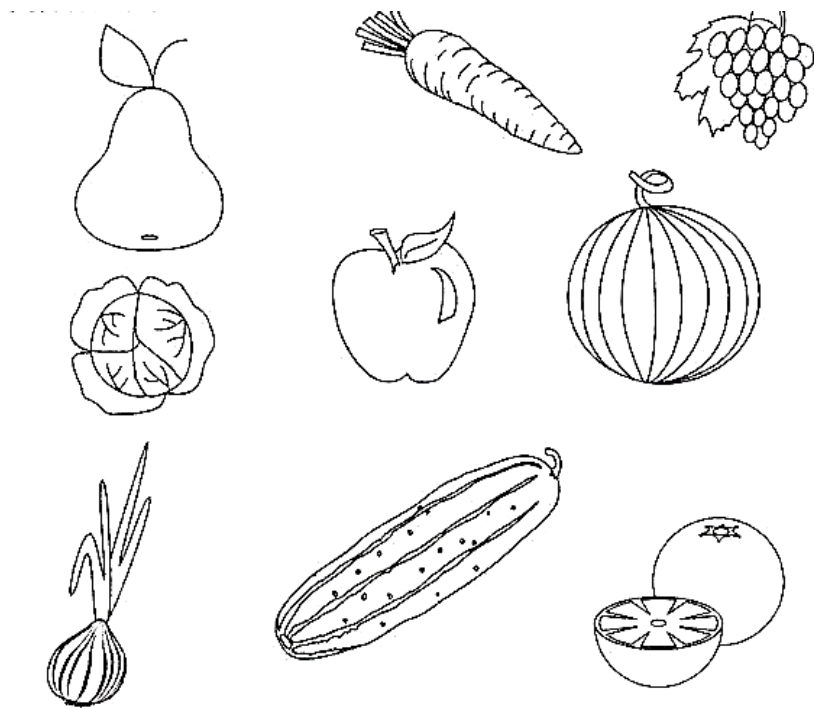
Дата проведения _____

Общий балл _____

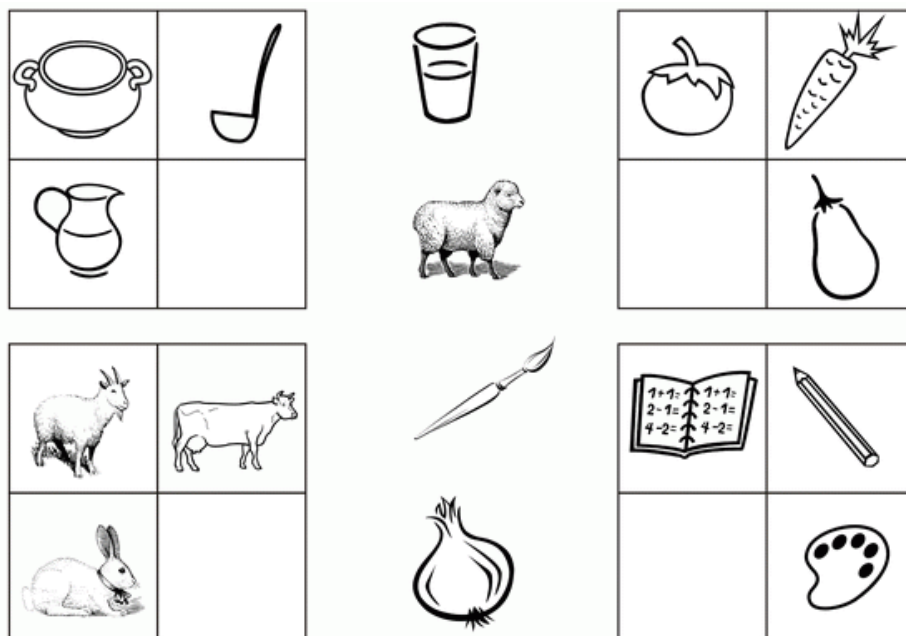
Найди в каждом ряду лишний предмет.



Что видишь на картинке? Обведи овощи красным цветом, а фрукты зеленым. Назови фрукты и овощи.

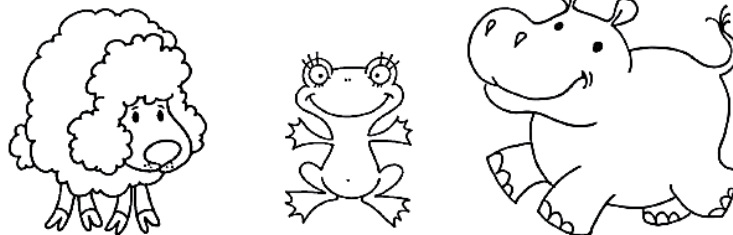


Добавь в каждый квадрат нужный предмет.



Раскрась в зеленый цвет то, что подходит под описание.

- Кто самый тяжёлый?



- Кто самый длинный?



ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

№ п/п	Задание	Цель	Оценка	Макс. балл
1.	4 лишний	Развитие логического мышления. Закрепление знаний об окружающем мире.	5 – если все задание выполнено верно. За каждые неверный ответ минус 2 балла.	5 б.
2.	Овощи и фрукты	Умение обобщать и классифицировать. Закрепление знаний об окружающем мире	5 – если все задание выполнено верно. За каждые неверный ответ минус 1 балл.	5 б.
3.	Добавь предмет	Умение обобщать и классифицировать	5 – если все задание выполнено верно. За каждые неверный ответ минус 1 балл.	5 б.
4.	Длинный, тяжелый	Развитие пространственного восприятия	5 – если все задание выполнено верно. 0 – если есть хотя бы одна ошибка.	5 б.
				20 б.

Высокий уровень (отлично) – 16 – 20 баллов

Средний уровень (хорошо) - 11 – 15 балла.

Ниже среднего (удовлетворительно) - 6 – 10 баллов.

Низкий уровень (неудовлетворительно) – менее 6 баллов.

Тест № 2

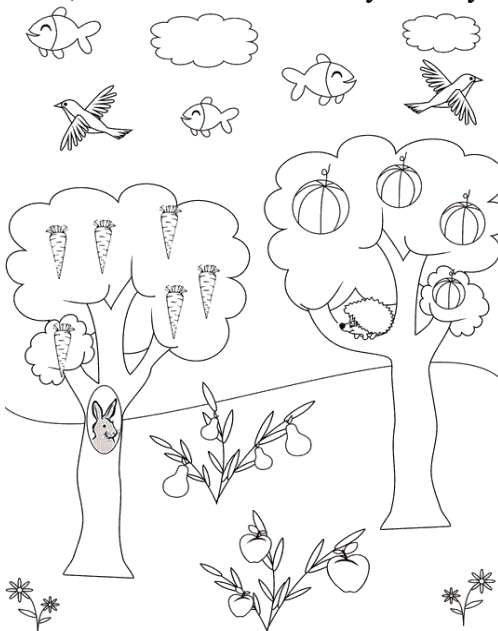
Ф.И. ребенка _____

Возраст _____

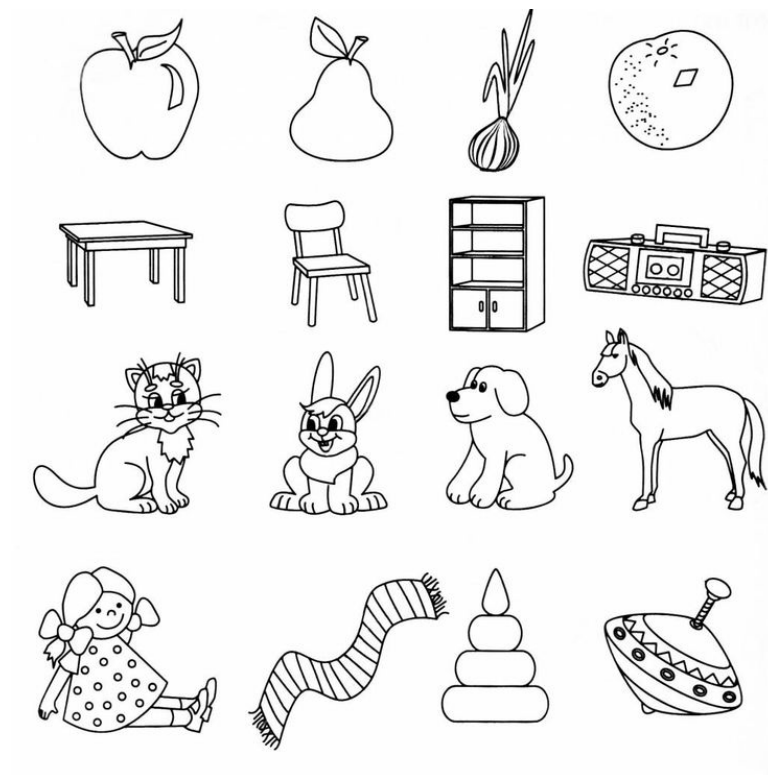
Дата проведения _____

Общий балл _____

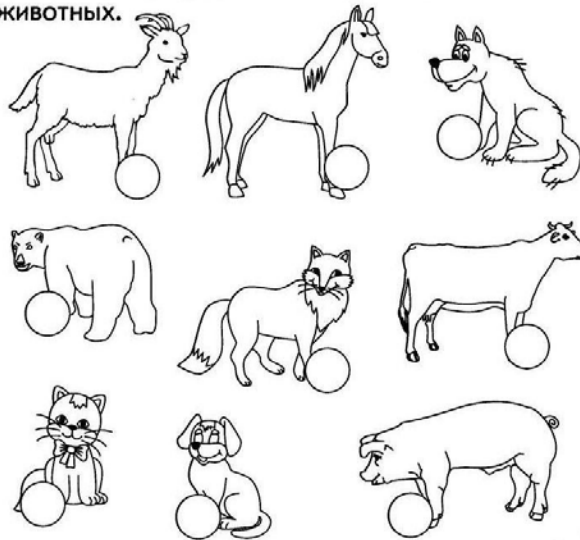
Нарисуй справа столько кружков, сколько ошибок допустил художник.



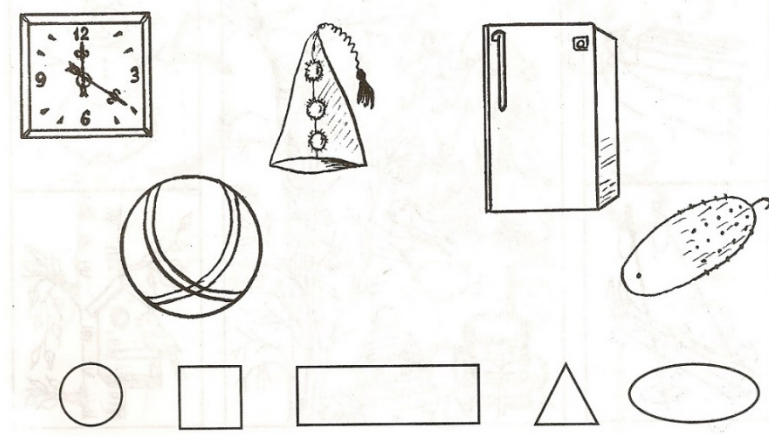
Что видишь на картинках? Что лишнее? Раскрась только лишние картинки



Около диких животных кружочки раскрась в желтый цвет, а у домашних - в зеленый. Назови животных.



На что похож предмет? Соедини линией геометрическую фигуру с подходящим предметом.



ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

№ п/п	Задание	Цель	Оценка	Макс. балл
1.	Найди ошибки	Развитие логического мышления.	5 – если все задание выполнено верно. За каждые пропущенный ответ минус 1 балл.	5 б.
2.	4 лишний	Развитие логического мышления. Закрепление знаний об окружающем мире.	5 – если все задание выполнено верно. За каждые неверный ответ минус 2 балла.	5 б.
3.	Домашние и дикие животные	Закрепление знаний об окружающем мире.	5 – если все задание выполнено верно. За каждые неверный ответ минус 1 балл.	5 б.
4.	Найди похожее	Восприятие геометрических фигур	5 – если все задание выполнено верно. За каждое неверное соединение минус 1 балл.	5 б.
				20 б.

Высокий уровень (отлично) – 16 – 20 баллов

Средний уровень (хорошо) - 11 – 15 балла.

Ниже среднего (удовлетворительно) - 6 – 10 баллов.

Низкий уровень (неудовлетворительно) – менее 6 баллов.

Учебно-методический комплекс

Конспекты занятий:

- Викторина «Путешествие по сказкам»

Аннотация. Конспект викторины включает себя вопросы для 2 команд, творческие задания и игры. Викторина направлена на закрепление и систематизацию знаний детей о сказках и их героях. Командная работа помогает сплочению группы и воспитанию положительного отношения к совместной работе.

Ссылка: <https://drive.google.com/drive/folders/1HqKq6E--g0i8icDq7DV6xRIoxXAfBG4u?usp=sharing>

- Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны»

Аннотация. Конспект викторины направлен на углубление знаний о профессиях и создание условий для формирования представления о важности и значимости всех профессий. Викторина включает в себя разминку, 6 творческих конкурсов и подведение итогов. На занятии проводится физминутка, что способствует здоровьесберегающим технологиям.

Ссылка: <https://drive.google.com/drive/folders/1HqKq6E--g0i8icDq7DV6xRIoxXAfBG4u?usp=sharing>

- Викторина «Сохраним природу вместе»

Аннотация. Конспект содержит в себе ход викторины, которая включает в себя разминку, 6 станций с творческими заданиями и подвижными играми, физминутку и подведение итогов. Работа в команде для достижения общей цели развивает навыки кооперации и коммуникации. Викторина способствует формированию знаний о природе (животных, птицах, растениях), развитие экологического мышления и творческого воображения, опираясь на знания, полученные в разных видах деятельности; повторение правил поведения в природе.

Ссылка: <https://drive.google.com/drive/folders/1HqKq6E--g0i8icDq7DV6xRIoxXAfBG4u?usp=sharing>

Дидактический материал: карточки «Дикие животные», «Домашние животные и детеныши», «Птицы», «Геометрические фигуры», «Цветы», «Грибы», «Насекомые», «Деревья».

Дидактические игры:

- Дидактическая игра «Подбери слово»;
- Дидактическая игра «Для чего нужен предмет?»;
- Дидактическая игра «Что исчезло?»;
- Дидактическая игра «Да – нет»;
- Дидактическая игра «Похож – не похож»;
- Дидактическая игра «Ассоциации»;
- Дидактическая игра «Что это за птица?»;
- Дидактическая игра «Разве так бывает»;
- Дидактическая игра «4 сезона года»;
- Дидактическая игра «Где чья мама?».

Методы, формы и технологии обучения применяемые при реализации программы: используется расширение игровых форматов и технологий, приемов геймификации, а также словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.

Формы обучения и виды занятий: учебное занятие, тренинг, дидактическая игра, конкурс, урок - путешествие, урок – исследование, викторина, блиц – опрос, сюжетно – ролевая игра, практическое занятие.

Педагогические технологии:

Здоровьесберегающие технологии, образовательная деятельность, не связанная с движением, является тяжелой нагрузкой на организм дошкольников, так как для них характерна неустойчивость нервных процессов.

Они быстро утомляются, снижается устойчивость внимания, у детей теряется интерес к деятельности, что, конечно, отрицательно влияет на ее эффективность, поэтому на уроках обязательно проводятся физкультминутки, пальчиковые гимнастики, которые, для усиления эффекта расслабления, проходятся под музыкальное сопровождение.

Игровые технологии, обусловлено возрастными особенностями, так как у дошкольников ведущий вид деятельности игра, игра позволяет лучше усваивать материал и именно через нее, дети познают мир. Через игры ребенок обучается таким важнейшим делам, как общение со сверстниками, подчинение правилам и требованиям. Игровые технологии способствуют развитию целого ряда психических процессов, к числу которых относятся внимание, память, воображение, мышление, речь и восприятие. Игры формируют первые нравственные ориентиры ребенка.

Интегрированного обучения, на занятиях большое внимание уделяем изучению окружающего мира, полученные при этом знания, используются при развитии познавательной сферы ребёнка. На основе знаний об окружающем мире дети учатся сравнивать, обобщать, классифицировать, анализировать.

Информационно-коммуникационные технологии, использование на уроке обучающих презентаций позволяет легче усваивать новый материал, способствуют развитию зрительного восприятия, использование игр – презентаций направлено на то, чтобы в игровой форме проверить знания обучающихся.

Личностно-ориентированная технология, основывается на индивидуализации и дифференциации приобретения универсальных учебных действий во всех направлениях образовательной программы для дальнейшего их применения в школе.

Развивающего обучения, занятия направлены на развитие социальных и психологических функций, носят развивающий характер; обеспечивается

формирование ценностных установок; ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка.

Использование дистанционных образовательных технологий при реализации программы:

Реализация программы возможна в дистанционном режиме с использованием образовательных платформ: сферум, телеграмм.

Электронные образовательные ресурсы:

- <https://nic-snail.ru/>
- <https://infourok.ru/>
- <http://nsportal.ru/detskii-sad>
- <http://www.kindergenii.ru/playonline.htm>
- <https://infourok.ru/>
- <https://ladushki.ru/> «Ладушки».
- <https://www.art-talant.org/>
- <http://www.viki.rdf.ru/>
- <http://www.detsad-kitty.ru/>
- <http://igraem.pro/>

Алгоритм учебного занятия:

1. Приветствие, определение темы занятия;
2. Речевая разминка;
3. Изучение и закрепление учебного материала;
4. Физкультминутка;
5. Подведение итогов.

Глоссарий профессиональной терминологии:

Применение глоссария при подготовке к школе обосновано несколькими факторами:

- **Расширение словарного запаса.** Глоссарий помогает уточнить значения слов, сформировать семантическую структуру слова, организовать лексическую систему родного языка.
- **Развитие логического и аналитического мышления.** Глоссарий способствует лучшему познанию языка, углубляет понимание слова.
- **Формирование навыков работы с информацией.** Глоссарий позволяет усвоить термины, научиться оперировать ими, расширить запас знаний.
- **Стимулирование активной работы на уроке.** Использование глоссария может вызывать интерес у обучающихся и стимулировать их к активной работе.
- **Обеспечение преемственности между пройденным материалом и будущим.** Система повторения, которая помогает связать новые знания с имеющимися, обеспечивает эту преемственность.

Таким образом, применение глоссария при проведении занятий по подготовке к школе может способствовать успешному обучению, развитию речи и расширению знаний обучающихся.

Азбука — то же, что [алфавит](#), чаще всего используется для обозначения [кириллического](#) алфавита.

Буква – графический знак для обозначения звука на письме, то есть рисунок.

Гласные звуки, то есть голосовые, – это такие звуки, которые образуются с помощью голоса, при этом выдыхаемый воздух (слова мы произносим на выдохе), проходит через органы речи свободно, не встречая на своём пути существенных преград.

Звук – это минимальная, не членимая единица звучащей речи.

Порядковый счёт — это определение количества предметов и места каждого предмета относительно других.

Признак предмета для детей — это отличительное свойство предмета, то, в чём предметы сходны друг с другом или чем они друг от друга отличаются.

Речь для детей дошкольного возраста — это средство общения, инструмент познания окружающего мира и самого себя, способ взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Слог - это кусочек слова. В любом слоге есть гласный звук. Для того, чтобы понять, сколько слогов в слове, нужно просто посчитать количество гласных. Сколько в слове гласных, столько и слогов.

Согласные звуки – это звуки, при образовании которых выдыхаемый воздух встречает на своём пути преграды (верхнее нёбо, язык, зубы, губы), и которые образуются при участии голоса и шума (звонкие согласные), только шума (глухие согласные).

Сравнение — это приём, направленный на установление признаков сходства и различия между предметами и явлениями.

Цифры — система знаков для записи конкретных значений чисел. Цифрами называют только такие знаки, которые сами в отдельности описывают определённые числа.

Число — это главное математическое понятие. Числа обозначают количество и величину (например, длину). Они используются для подсчета, сравнения, сложения и других умственных операций.

Кадровое обеспечение программы:

Педагог: Блинникова Ирина Константиновна, педагог дополнительного образования.

Образование высшее (бакалавр): Педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет»

Курсы повышения квалификации:

- Образовательная стажировка «Особенности организации дополнительного образования дошкольников: сохраняем традиции, внедряем новое»;
- Образовательная стажировка «Особенности организации дополнительного образования дошкольников: сохраняем традиции, внедряем новое»;
- Повышение квалификации «Организационно-методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования детей».
- Педагогический стаж: 3 года

Условия реализации программы**Наличие материально-технической базы:**

Перечень необходимого оборудования:

- телевизор;
- маркерная доска.

Раздаточный материал:

- карточки с цифрами;
- карточки с буквами, слогами;
- карточки с дикими и домашними животными, насекомыми, растениями;
- сигнальные карточки синего, зеленого и красного цветов (гласный и согласный звук);
- счетный материал;
- набор геометрических фигур.

При реализации программы также созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, благодаря которым дети могут в полной мере участвовать в образовательном процессе и развиваться, наравне со своими сверстниками: размещены светодиодные уличные бегущие строки, на них отображается текстовая информация с названием и всей информацией об учреждении (режим работы администрации, график проведения занятий, список объединений, реализующих дополнительные общеразвивающие программы), установлены тактильные пиктограммы (с подписью Брайля) туалетные комнаты оборудованы поручнями для инвалидов. Занятия проходят в просторном кабинете, оборудованном маркерной доской и телевизором.

Дополнительная информация:

Дополнительная общеразвивающая программа «Почемучки» составлена с учётом социально-экономического компонента. Содержание программы ориентировано на приоритетные направления социально-экономического развития региона, с возможностью реализация комплекса следующих образовательных и воспитательных мероприятий:

- посещение театра кукол «За кулисами»;
- участие в викторине «Все профессии нужны, все профессии важны»;
- посещение планетария «Космос глазами детей».

Воспитательный потенциал программы:

Использование регионального компонента в общеразвивающей программе «Почемучки» осуществляется через: совместную деятельность педагога с детьми, самостоятельную деятельность детей, привлечением родителей с учетом специфики социальных и природных особенностей региона, и направлены на обеспечение системного педагогического сопровождения личностного развития детей, формирования гражданских, патриотических и нравственных качеств, проведения массовых мероприятий, совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей), развития их способностей и одарённости

через реализацию воспитательного потенциала дополнительной общеобразовательной программы:

- развитие человечности и добротворчества:
- *встречи с интересными людьми;*
- *совместное посещение социально значимых мест;*
- формирование у обучающихся гражданской нравственной позиции:
- *участие в реализации проектов социокультурной деятельности «Мы разные, но мы вместе»;*
- *участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях;*
- создание условий и предоставление возможностей для реализации социальной активности и социального творчества детей и проявления ими себя в роли лидера:
- *участие в интеллектуально-познавательных квестах, викторинах, квизах и игровых программах;*
- межкультурное взаимодействие с другими людьми на основе толерантности и веротерпимости:
- *праздник «Масленица».*
- *организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни: пятиминутки «Безопасные каникулы», спортивный праздник «Будь здоров».*
- видеоматериал по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»:

<http://цпрк.образование38.рф/pomogator/>

<https://yandex.ru/video/preview/11058645755532865592>

<https://yandex.ru/video/preview/13510775493198966006>

<https://yandex.ru/video/preview/10049450930724297203>

<https://yandex.ru/video/preview/16277035437749123667>

Ссылка на УВР: <https://cloud.mail.ru/public/fHNr/qkNWAUVdB>